Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Правила безопасности дорожного движения**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Екатеринбург

2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  Автомобильного транспорта | Составлена в соответствии c рабочей программой по дисциплине, утвержденной заместителем директора по учебной работе  20.08.2014г. | | |
| Одобрена цикловой комиссией  Автомобильного транспорта  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Кордюков  Протокол № 1  от «29» августа 2017 г. | | | *УТВЕРЖДАЮ*  Директор техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  от «31» августа 2017 |
|  |  | | |

Составитель: Кучерюк В.Н.. преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Задачей дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является получение будущими специалистами по Правилам безопасности дорожного движения теоретических знаний в области безопасности дорожного движения; дорожных знаков, разметки и регулирования дорожного движения; правил дорожного движения; основ безопасного управления транспортным средством; организации работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях; доврачебной помощи пострадавшим.

Цель изучения данной дисциплины – теоретически и практически подготовить будущих специалистов с высокими профессиональными качествами, умеющими пользоваться дорожными знаками; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нештатных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил дорожного движения.

Программой предусматривается более углублѐнная подготовка студентов за счет активизации их самостоятельной работы при выполнении практических работ.

* + **результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**
* пользоваться дорожными знаками и разметкой;
* ориентироваться по сигналам регулировщика;
* определять очередность проезда различных транспортных средств;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
* предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
* организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
* **результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов;

- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.

Методическая разработка предназначена для студентов СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Задачами самостоятельной работы являются систематизация и контроль знаний студентов в процессе изучения дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Одновременно студентам предоставляется возможность творчески осмыслить и изложить поставленные вопросы по изучаемой дисциплине.

Цель самостоятельной работы состоит не только в проверке знаний студентов, но и в оказании методической помощи при изучении дисциплины в целом. Основной задачей дисциплины является формирование и закрепление у студентов знаний, умений, общих и профессиональных компетенций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить учебную литературу в соответствии со списком рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа построена на основе теоретических вопросов, подлежащих изучению в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Задание. Безопасность дорожного движения.**

**«Юз, занос – причины, способы устранения»,**

**«Сила, действующая на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении».**

 Подготовка презентаций. Максимум 10 слайдов, раскрывающих выбранную Вами тему. Примерная тематика презентаций:

1. Юз, занос – причины, способы устранения.

2. Стили вождения.

3. Управляемый занос, основные правила.

4. Силы, действующие на автомобиль при движении.

5. Силы, действующие на транспортное средство.

**Задание.** **Основы безопасного управления транспортным средством. «Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация».**

Подготовка докладов по теме.

Студентам необходимо подготовить доклад  на предложенные темы. Объем не более 5 листов формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании доклада рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Тематика докладов:

1.Прогнозирование дорожной обстановки в зависимости от условий движения.

2. Прогнозирование водителем дорожной ситуации.

3. Типы конфликтных ситуаций возникающих на дороге.

**Задание. Основы безопасного управления транспортным средством.**

**«Приемы управления тормозной системой. Виды торможения, действия водителя».**

Подготовка рефератов.

Студентам необходимо подготовить реферат  на предложенные темы. Максимум 6 страниц, формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании реферата рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Примерная тематика рефератов:

1. Виды торможения транспортного средства.

2. Действия водителя при торможении транспортного средства.

3. Тормозной и остановочный пути, современные тенденции.

**Задание.         Основы безопасного управления транспортным средством. «Дорожно-транспортные ситуации на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов»**

Подготовка рефератов.

Студентам необходимо подготовить реферат  на предложенные темы. Максимум 6 страниц, формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании реферата рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Примерная тематика рефератов:

1.Правила проезда перекрестков, пешеходных переходов и мест скопления пешеходов.

2. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Основные ошибки водителей.

3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на пешеходных переходах и перекрестках.

**Задание.        Основы безопасного управления транспортным средством.**

**«Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости»**

Подготовка рефератов.

Студентам необходимо подготовить реферат  на предложенные темы. Максимум 6 страниц, формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании реферата рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Примерная тематика рефератов:

1. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

2. Эффективность использования ближнего света фар на транспортных средствах в светлое время суток.

3. Внешние световые и звуковые сигналы. Время и место их применения.

**Задание. Правила дорожного движения.**

**1. «Предупреждающие знаки, их назначение. Действие водителя»**

**2. «Знаки приоритета. Действия водителя»**

**3. «Запрещающие знаки, назначение, действия водителя»**

**4. «Предписывающие знаки, назначение, действия водителя»**

**5. «Горизонтальная разметка, назначение, действия водителя»**

**6. «Вертикальная разметка, назначение».**

Подготовить 6 презентаций. Максимум 7 слайдов, в каждой презентации, раскрывающих перечисленные темы.

**Задание. Правила дорожного движения.**

**«Начало движения, маневрирование, обгон, действия водителя»**

Подготовка рефератов.

Студентам необходимо подготовить реферат  на предложенные темы. Максимум 7 страниц, формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании реферата рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Примерная тематика рефератов:

1. Действия водителя при начале движения и маневрировании.

2. Действия водителя при маневрировании, опережении и обгоне.

3. Основные правила дорожного движения при начале движения, маневрировании, обгоне.

**Задание. Правила дорожного движения. «Сигналы регулировщика, назначение, действия водителя».**

Подготовка докладов по теме.

Студентам необходимо подготовить доклад  на предложенные темы. Объем не более 5 листов формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании доклада рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Тематика докладов:

1. Правила дорожного движения: значения жестов и сигналов регулировщика.

2. Регулировщик. Назначение, полномочия, сигналы.

3. Действия водителей на перекрестках с регулировщиком.

**Задание. Правила дорожного движения.**

**1. «Проезд перекрестков со светофорным регулированием»**

**2. «Проезд нерегулируемых перекрестков неравноценных дорог»**

**3. «Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог»**

**4. «Проезд перекрестков, на которых управляет регулировщик».**

Подготовка докладов по темам.

Студентам необходимо подготовить доклады  на предложенные 4 темы. Объем не более 4 листов формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании докладов рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным темам.

**Задание. Правила дорожного движения.** **«Проезд железнодорожных путей. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде».**

Подготовка докладов по теме.

Студентам необходимо подготовить доклад  на предложенные темы. Объем не более 5 листов формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании доклада рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данным тематикам.

Тематика докладов:

1.Движение через железнодорожные пути.

2. Железнодорожные переезды, правила движения.

3. Ошибки при переезде железнодорожных путей,действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

**Задание. Правила дорожного движения.** **«Буксировка механических транспортных средств».**

Подготовка докладов по теме.

Студентам необходимо подготовить доклад  на предложенную тему. Объем не более 5 листов формата А4, шрифт Times New Roman 14. В содержании доклада рекомендуется использовать рисунки, схемы, картинки и фотографии по данной тематике.

**Задание. Доврачебная помощь пострадавшим. «Доврачебная помощь пострадавшим при ДТП».**

Презентация студентами оказания помощи пострадавшим при ДТП в зависимости от полученных травм и состояния.

Студентам необходимо продемонстрировать знания и умения оказания  первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях на выбор из перечисленных тематик.

Примерная тематика презентаций:

1. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.

2. Остановка кровотечения.

3. Первая помощь при остановке дыхания.

4. Первая помощь при остановке сердца.

5. Первая помощь при обмороке

6. Первая помощь при травмах челюстно-лицевой области, ушибах и ранениях лица.

7. Первая помощь при повреждениях грудной клетки

8. Первая помощь при повреждениях позвоночника.

9. Первая помощь при повреждениях конечностей.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ  САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

 Схема оценивания презентации, доклада, реферата.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Минимальный ответ (результат)  1 | Изложенный,  раскрытый ответ (результат)  2 | Законченный, полный ответ (результат)  3 | Образцовый  достойный подражания ответ (результат)  4 | Оценка |
| Организация | Аудитория не может понять представление, потому что нет никакой последовательности информации | Аудитории трудно следить за презентацией, потому что студент перескакивает с одного на другое | Студент представляет информацию в логической последовательности, за которой может следовать аудитория | Студент представляет информацию в логической последовательности |  |
| Содержание  Знание | У студента нет понимания информации. Студент не может ответить на вопросы о предмете | Студент не владеет информацией и в состоянии ответить только на элементарные вопросы | Студент разбирается с содержанием, но не в состоянии уточнить информацию | Студент демонстрирует полное знание с объяснениями и разработкой |  |
| Средства представления | Не использовались | Представленная информация слабо связана с темой презентации | Представленная информация связана с темой презентации | Представленная информация подкрепляет представляемую информацию |  |
| Грамотность | Четыре или больше ошибок правописания и/или грамматические ошибки | Три ошибки правописания и/или грамматические ошибки | Есть не более двух ошибок правописания и/или грамматических ошибок | Нет ошибок правописания и/или грамматических ошибок |  |
| Представление | Не внятная, тихая речь | Трудность в восприятии информации, тихая речь | Изложение информации четкое и ясное | Точное и ясное представление информации |  |
| Итоговая оценка: | | | | |  |

Для оценки внеаудиторной самостоятельной деятельности студента можно применить балльно-рейтинговую систему оценивания знаний, либо традиционную систему оценивания знаний.

**100~89% максимальное количество баллов, указанное в карте-маршруте (табл. 1)**

самостоятельной работы студента по каждому виду задания, студент получает, если:

• обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

• дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

• может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

• правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:**

• неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

• при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

• дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

• может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

• правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:**

• неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

• при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

• знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

• излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

• затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:**

• неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

• при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

**Таблица перевода баллов в оценку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| балл 100~89% | 70~89% | 50~69% | 49% и менее |
| оценка 5 (отл.) | 4 (хор.) | 3 (удов.) | 2 (неудов.) |

**4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Принят Государственной Думой  15 ноября 2005.

**Основные источники:**

1. «Учебник водителя» автор Н.Е. Жульнев, 2010 г. Книжное изд. «За рулем»

**2**. Правила дорожного движения. – М.: 2015. ООО Изд. «Эксмо»

**Дополнительные источники:**

**1**. Туревский И.С., Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие . – М .: ИД  «ФОРУМ» : ИНФПА – М, 2010. – 209 с . : ил. – (Профессиональное образование)

**2.** Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования /В.М. Виноградов. – М .: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.

3. «Безопасность дорожного движения» автор А.И. Куперман, Ю.В. Миронов, 2009 г. Изд. центр «Академия»

4. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Илларионов В.А. и др. – М.: Транспорт, 2012.

5. Водителю о первой медицинской помощи. Папышев Н.П. – М., 2009.

6. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://1pdd.ru/bdo/](https://www.google.com/url?q=http://1pdd.ru/bdo/&sa=D&usg=AFQjCNHsSlO600XY6bL-Jkppsc_VVmnA0w)

2. http://autozam.ru/

3. http://www.02.mchs.gov.ru/

4. [http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/](https://www.google.com/url?q=http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/&sa=D&usg=AFQjCNHLX9kw09_3B7gH3KESLFGj22x2Ig)

5. http://www.znaypdd.ru/

17